

Компонент ОПОП 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль)
Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений,
организаций

Б1.В.ДВ.04.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Гендерные стратегии в социальной работе

Разработчик (и):
Тегалева Т.Д.,
старший преподаватель
кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины __3__ з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач ИД-2УК-1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3УК-1 Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач	Знать: особенности критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. Владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ИД-1ПК-2 Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности. ИД-2ПК-2 Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Знать: особенности технологий социальной работы с гендером Уметь: разрабатывать технологии социальной работы в профессиональной деятельности в сфере гендерологии. Владеть: навыками применения технологий социальной работы в профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общее представление о гендерологии и гендере

Тема 1. Гендерология как наука и учебная дисциплина

Понятие гендерологии, ее объект, предмет, основные методы анализа. Понятия «пол», «гендер». Гендер как социально-историческая категория. Сексизм и его сущность. Диалектика пола. Взаимосвязь пола и социума.

Тема 2. Пол как биосоциальный феномен

Биологические и социальные различия женщин и мужчин. Мужчина и женщина как субъекты общества. Пол и стили поведения в различных жизненных ситуациях. Личностные особенности мужчин и женщин. Медико-биологическая, психическая,

социокультурная характеристика их социализации: общее и особенное. Половая идентификация как социальный феномен. Теории половой идентификации.

Тема 3. Гендерные стереотипы

Проблемы культуры пола. Гендер и культура. Кросс-культурные гендерно-ролевые идеологии. Представления о правах и предназначении мужчин и женщин в обществе.

Образы мужчин и женщин в массовом сознании. Стереотипы маскулинности и феминности в обществе. Негативная роль гендерных стереотипов.

Раздел 2. Социальная работа и проблемы пола

Тема 4. Гендерологические аспекты социальной работы

Социальная работа с женщинами. Основные проблемы женщины-клиентки в социальной работе. Социальная работа с мужчинами. Кризис маскулинности как проблема современности. Сложности социальной работы и гендер. Гендерные аспекты системы прав человека. Основные международные документы по защите прав женщин.

Организация социальной работы по укреплению репродуктивного здоровья.

Тема 5. Женский вопрос и его эволюция

Женский вопрос и его эволюция. Сущность женского вопроса. Женское движение как механизм решения женского вопроса. Основные задачи и проблемы, стоящие перед женским движением в России и за рубежом. Феминизм как социальное явление, его основные предпосылки в России и за рубежом.

Социальный статус женщины как интегральный показатель. Взаимосвязь статуса и ролей женщины. Правовой и экономического статус женщин в России во второй половине XIX века. Сравнительно-исторический анализ положения мужчины и женщины в истории в России и за рубежом.

Женщина в сфере экономики. Женская безработица и ее социальные последствия. Проблема различия в оплате труда мужчин и женщин. Отраслевая специализация женщин. Проблема «двойной» занятости женщины. Женщина и бизнес. Социальная защита женщин в сфере труда.

Женщина и семья. Положение женщины в семье как экономическая и социокультурная проблема. Роль женщины в современной семье. Реализация новой модели семейных отношений, основанной на равенстве супругов. Домашнее насилие над женщиной как общественная проблема. Сущность и виды насилия, основные направления борьбы с насилием над женщиной и детьми. Брачно-семейное законодательство и интересы женщин.

Женщина и Вооруженные Силы РФ. Роль и статус женщины в ВС РФ. Проблема дискриминации женщин в армии. Социальная защита женщин-военнослужащих. Женщины в ВС стран Запада и США.

Женщина и средства массовой информации. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения о женщине. Женская тема в СМИ в прошлом и настоящем. Проблема дискриминации женщин в СМИ.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем).

Основная литература:

1. Кислицына, И. Г. Гендерология: учебное пособие: [16+] / И. Г. Кислицына; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 88 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459485> (дата обращения: 08.04.2022). – Библиогр.: с. 70. – ISBN 978-5-8158-1690-9. – Текст : электронный.
2. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13231-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497386> (дата обращения: 08.04.2022).

Дополнительная литература:

3. Теория социальной работы: учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488814> (дата обращения: 08.04.2022).
4. Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06226-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492158> (дата обращения: 08.04.2022).
5. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488870> (дата обращения: 08.04.2022).

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

Количество деловых игр	2											
Количество тестовых заданий	2											

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	Раздел 1. Общее представление о гендерологии и гендере
1	Тема 1. Гендерология как наука и учебная дисциплина Тема 2. Пол как биосоциальный феномен Тема 3. Гендерные стереотипы
2	Раздел 2. Социальная работа и проблемы пола
	Тема 4. Гендерологические аспекты социальной работы Тема 5. Женский вопрос и его эволюция